PRIMARIOS
4º trimestre de 2010 - AÑO C

Llave Maestra 24



Todos por Haití

NIÑOS EN ACCIÓN
MAESTROS DE LA VIDA

IDEAS DEL COFRE
¡ESTÁ HACIENDO UN BUEN TRABAJO!

ENSEÑA +
"VENID A MÍ..."

SOMOS FAMILIA
EL JARDÍN DE DIOS

¡ANÍMESE!
REGALOS DE NAVIDAD

"Esfuérzate y sé valiente"

Antes de que Dios lo llamara a cumplir la gran tarea de cruzar el río Jordán y conducir al pueblo a la tierra prometida, Josué había dado evidencias de su fidelidad y entrega al Señor. Era un joven temeroso de Dios y confiaba en las promesas divinas, pero desconfiaba de sí mismo y de su propia sabiduría.

Dios lo animó con las conocidas palabras de Josué 1:6: "**Esfuérzate y sé valiente,** porque tú repartirás a este pueblo por heredad la tierra". En el siguiente versículo se refuerza la idea: **"Solamente esfuérzate y sé muy valiente".** Y finalmente en el versículo 9 Dios le da el mandato junto con la promesa: "Mira que te mando **que te esfuerces y seas valiente;** no temas, ni desmayes, porque Jehová tu Dios estará contigo por dondequiera que vayas". Con esta seguridad Josué actuó de inmediato. ¡Qué muestra de fe y confianza en su Dios!

Hoy el mismo Dios nos presenta desafíos muy grandes en nuestra iglesia, en nuestro ministerio, y con nuestros niños. Aunque no será fácil, su promesa es segura: **"Esfuérzate y sé valiente porque YO estaré contigo".**

Veamos el rico significado de dos de estas palabras, recurriendo a los sinónimos:

Esfuerzo: afán, ahínco, ardor, brío, impulso, ánimo, denuedo, vigor, sacrificio, sudor, trabajo, empeño

Valiente: valentía, audacia, coraje, osadía, arrojo, arresto, intrepidez, entereza, atrevimiento.

Completemos la significación con los antónimos: desánimo, desinterés, inutilidad, cobardía, timidez.



¿Es posible que algunos de estos antónimos estén reflejando situaciones de nuestro ministerio?: falta de compromiso, desmotivación, desánimo. El esfuerzo guarda una estrecha relación con la motivación y el compromiso para alcanzar la meta, que en este caso es llevar los niños a Jesús.

Compartimos con ustedes algunos párrafos de una carta de Yoyi Balboa, Coordinadora del MNA de la Iglesia de Villa Mitre de Bahía Blanca, que nos cuenta su experiencia al implementar la Colonia Cristiana de Vacaciones (CCV):

"...Ya ha pasado una semana desde que finalizó la CCV y he intentado preparar el informe. Aunque mi salud me ha tenido un poquito limitada, ***Dios da esfuerzo al cansado y multiplica las fuerzas del que no tiene ninguna,*** *por eso aquí estoy poniendo en tus manos las grandes cosas que Dios hace con su pueblo cuando este se deja conducir por su poder...".*

Yoyi se desempeñaba como Coordinadora del MNA de su iglesia, cuando en octubre de 2009 le diagnosticaron miastenia gravis. Esta afección neuromuscular crónica se expresa en la desconexión entre las órdenes cerebrales y los músculos. En el caso de Yoyi la enfermedad afecta especialmente su sistema respiratorio, a tal punto que durante una crisis pierde capacidad de respirar, de tragar e incluso su propia saliva puede atragantarla, con riesgo de vida. Cuando sus problemas se agravaron y la obligaron a permanecer en cama, desde allí organizaba y sacaba adelante el programa *Yo conozco mi historia* que lideraba en su iglesia, realizado magistralmente con 28 alumnos participantes. Al finalizar este proyecto, se abocó de pleno a realizar la CCV por primera vez en su iglesia, en la que participaron 53 niños.

Su carta cierra con este pensamiento: *"...Sostengo que la CCV ha sido el inicio de las grandes cosas que Dios quiere hacer con su pueblo. Esto es sólo el principio. Ya estoy soñando con GP, Semanas de oración, Clases Bíblicas y muchos bautismos. Estamos orando por cada uno de los niños que participó, por los cuales Cristo murió, y es nuestro privilegio llevarles el Pan de Vida. Que Dios nos utilice para no claudicar, y en lo personal me pongo a disposición de mi Padre Celestial para que con la vida y salud que me da, pueda cumplir su voluntad".*

Yoyi no considera como una posibilidad dejar a un lado el trabajo con los niños. Su compromiso y esfuerzo van más allá de su salud. Su confianza está en el dador de las fuerzas.

Gracias a Yoyi por su testimonio de vida y compromiso con la iglesia. Ella se esfuerza a pesar de su grave problema de salud porque confía en la promesa: **"Porque YO estoy contigo". ¿Lo haremos nosotros también?**—*Susy de Cayrus,* Directora de Ministerio del Niño y Adolescente, UA.

¡Gracias a Mirian de Rivero por enviar el testimonio de Yoyi!

Llave Maestra. Ideas y proyectos para desarrollar con niños y adolescentes.

Primarios – 4° Trimestre de 2010.

Año C

Dirección: Susy de Cayrus
E-mail: llavemaestra@ua.org.ar

Editoras:
Adriana I. de Femopase *(Cuna - Infantes)*
Sonia Lapalma *(Primarios)*
Vanina S. de Jara *(Intermediarios - Juveniles)*

Corrección y asesoramiento:
Beatriz W. de Juste.

Diseño: Arturo Krieghoff.

Foto de tapa: Patricia Muller.





Impreso en Argentina.

Énfasis 2010 + mucho + por Jesús

+ por Jesús en COMUNIÓN

Carteros Misioneros: Para ser buenos “Carteros Misioneros”, los niños y jovencitos tienen que conocer el contenido de las lecciones que compartirán con sus amigos. Motivemos a los Primarios e Intermediarios a estudiar las lecciones en su devoción personal y su maestro de Escuela Sabática será su “Cartero en Jefe” a quien le traerán las lecciones contestadas cada semana. Esto les enseñará primeramente a ellos a:

1. Conocer quién es el Creador de todas las cosas hermosas que tenemos en la tierra (lecciones 1 -4).
2. Conocer mejor a Jesús que vino a esta tierra a morir por nosotros (lecciones 5- 7).
3. Saber que regresó a los cielos a construir un hogar y vendrá muy pronto a buscarnos (lección 8).

Al repasar estos temas nacerá el deseo de compartirlos con sus amigos para que ellos también puedan disfrutar de ese hermoso lugar con Jesús.

+ por Jesús en MISIÓN

Carteros misioneros: Cada alumno de Primarios e Intermediarios será desafiado a cumplir con la misión, siendo un cartero que lleve cada semana una lección a su amigo y reciba la ya contestada, entregándosela a su maestro de Escuela Sabática o adulto designado para su corrección y control.

Las 8 lecciones de este programa están presentadas en una forma muy amena, ilustradas con los personajes de la pandilla de *Mis amigos*.



Estas lecciones harán que los niños tomen decisiones por Jesús y deseen conocer más de la Biblia en una clase Bíblica o en un GP.



Día del Niño Adventista y del Aventurero

El Sábado 2 de octubre es el Día del Niño Adventista y del Aventurero. El lema es *Yo quiero ir*.



Este sábado será una fiesta para nuestros niños y sus amigos. Por la mañana tendrán una programación especial en el horario del culto, dirigida por el Ministerio del Niño y Adolescente con la participación activa de ellos.

Por la tarde el espacio será de los Aventureros, dirigido por el director del Club. Participarán todos los niños continuando la fiesta iniciada por la mañana, con juegos y actividades pensadas especialmente para los más pequeños de la iglesia.

Proyecto misionero de Navidad: *Más amor en Navidad*

Esta campaña está siendo de gran bendición para la iglesia y para miles de personas que reciben los alimentos donados. Ministerio del Niño y Adolescente se suma a esta campaña al igual que el año pasado, organizando a nuestros niños y jovencitos para conseguir donaciones entre sus amigos y familiares. La recolección de alimentos de parte de los menores luego pasará a engrosar lo conseguido por toda la hermandad. Enseñemos a dar *Más amor en Navidad*.

Cuarto trimestre de 2010

- Realizar las actividades del Día del Niño Adventista el 2 de octubre.
- Realizar la Semana de Mayordomía *Frutos sabrosos del amor de Dios* (si no fue realizada en agosto).
- Organizar la Cantata de Navidad.
- Realizar los Encuentros de Intermediarios y Juveniles *Grandes como David.*

Planificación para el 1º trimestre de 2011

- Organizar la CCV *Roma: Pablo y los primeros Cristianos* y *Castillos y coronas.*
- Organizar los momentos de Adoración Infantil para 2011: *Lindas historias de ayer, hoy y de siempre.*
- Promover el set de Comunión: la Biblia junto con el *Año bíblico Ilustrado con el Espíritu de Profecía,* y los folletos de Escuela Sabática.

Maestros de la vida

"He conocido gente maravillosa en este lugar, de todas las edades y de todos los contextos, tanto locales como extranjeros, uno de ello es Rogelio".

Dedicamos esta sección a compartir el testimonio de Patricia Müller quien, como instructora de ADRA Argentina, fue convocada para colaborar en el desastre. Ella trabaja con los refugiados de Haití, luego del terremoto registrado el 12 de enero de 2010. Lo que leerá a continuación son extractos de cartas enviadas desde Haití durante su estadía allí.

"En mi caso participo de todo lo que tiene que ver con protección infantil, educación y apoyo psicosocial. Me toca coordinar el programa post trauma para todas las personas del campamento pero especialmente para los niños. Colaboran dos doctoras en psicología que vinieron de Loma Linda y tenemos un hermoso equipo de unas 100 personas listas para trabajar con los más de 4.000 niños que hay en el lugar. Cuando nos ven caminando por el campamento empiezan a gritar *¡Blanc, blanc!* y nos saludan con sus amplias y blancas sonrisas. Estoy totalmente enamorada de esos niños. ¡Todo lo que han vivido!, y sin embargo sonríen.

"El programa diario se desarrolla mediante el sistema de carrusel con cuatro estaciones por donde cada grupo de niños pasa aproximadamente 30 minutos (arte, recreación, educación y salud). Constitye un espacio donde los niños pueden expresar sus sentimientos y emociones y cambiar el enfoque de sus pensamientos, además de recibir formación en valores.

"He conocido gente maravillosa de todas las edades y de todos los contextos, tanto locales como extranjeros; uno de ello es Rogelio. Yo le digo Rogelio, porque su nombre en francés es difícil de pronunciar y a él le gusta que lo llame así. No tiene más de 12 anos, aunque él dice tener 15. Tiene la sonrisa más linda que jamás haya visto. Siempre lo veo en el predio de ADRA ayudando a mojar el piso cuando está por llegar el helicóptero de los alemanes o colaborando en la descarga de los camiones —siempre con una actitud servicial y alegre. Supuse que era hijo de alguno de los trabajadores de ADRA o de los voluntarios que vienen a ayudar, pero días atrás me contaron que su mamá sufrió heridas muy serias en el terremoto y falleció prácticamente en sus brazos. Está viviendo con algunos parientes que velan por su bienestar.





"Ese jovencito tiene luz propia; entre tanta gente que anda ociosa dando vueltas, él se destaca. Sé que Dios tiene un plan especial para él. Nos ayudó a descargar las cajas donadas por Granix la otra noche, y al terminar le di algunas barritas de cereal como agradecimiento. Noté que no las comía y le pregunté si no le gustaban; me dijo que sí, pero que se las iba a convidar a sus amigos.

"Cualquier cansancio o peligro que deba afrontar en Haití resulta insignificante ante el aprendizaje diario de vidas que tienen mucho para decir, aun sin necesidad de abrir sus bocas. Rogelio es uno de esos tantos maestros de la vida.

"No dejen de colaborar con las actividades de recaudación de recursos que se siguen realizando; de acuerdo a Naciones Unidas éste es el desastre de mayor magnitud de la era moderna. Toda la ayuda que venga va a ser escasa, pero va a ser **útil y necesaria.**

"Dios nos siga bendiciendo y dando un espíritu generoso para poder compartir con quien más lo necesita".

Si su iglesia participó de algún proyecto especial para Haití y le gustaría contarnos, por favor envíe su informe y fotos a *llm.primarios@hotmail.com* ¡Gracias!

¡Usted está haciendo un gran trabajo!



La Palabra de Dios nos invita en 1° de Tesalonicenses 5:18 a mantener y guardar un corazón agradecido: "Den gracias a Dios en toda situación, porque esta es su voluntad para ustedes en Cristo Jesús". Si bien es una tarea de todos los días, muchos concuerdan en que el fin de año es una buena oportunidad para decir a los demás lo importantes que son para nosotros. En la familia de la iglesia trabajan muchas personas que entienden la responsabilidad que Dios les ha asignado para llevar almas a sus pies en Escuela Sabática, Escuela Cristiana de Vacaciones, Sociedad de Menores etc. Aunque tenemos la aprobación de nuestro Padre celestial, las demostraciones de gratitud hacia las personas que dedican su tiempo y recursos a la obra del Señor son importantes. Tómese un tiempo para leer y pensar cómo motivar y demostrar su gratitud a los que trabajan junto a usted.

La gratitud atrae, la ingratitud repele. La gratitud fortalece nuestra relación con Dios y con otras personas, pero por sobre todo mantiene un corazón tierno y sensible hacia nuestro Padre.

Ideas de afirmación (*)

- Una vela: "Gracias por dejar tu luz brillar".
- Una caja de bombones: "Es un deleite trabajar con usted".
- Una cesta con frutas: "Para alguien que está lleno de los frutos del Espíritu".
- Un molde de pan: "Gracias por ser levadura en el reino de Dios".
- Después de las vacaciones u otra ausencia, haga llegar una nota en papel de lija: "Ha sido muy duro trabajar sin tu ayuda".
- Escriba mensajes de gratitud en el reverso de las fotos que los muestran en acción.
- Una camiseta de agradecimiento decorada con la firma de los niños.
- Un diario para registrar sus memorias durante el año.
- Pequeñas plantas con flores.
- Una bolsa decorada para llevar los materiales a la iglesia.
- Una nota dándoles a conocer que estamos orando por ellos.
- Una bolsa con velas, jabones y alguna loción.
- Un CD con cantos de gratitud.
- Una nota por llegar temprano, tocar algún instrumento, ser alegre, etc.
- Prepare golosinas, cantos o sus flores favoritas, como regalo sorpresa.
- Honre ocasionalmente a diferentes personas. Invítelas a pasar a la plataforma y entrégueles un premio.
- Prepare reuniones de capacitación sobre diferentes asuntos: ideas, disciplina, etc.
- Note como alguien colabora y participa con los niños y felicítelo.
- Escriba un mensaje con tizas de colores en la pizarra.
- Corte en cartulina varias huellas de pie y escriba dentro los nombres de los voluntarios o del personal que colabora, etc. Pegue las huellas en la pared dirigiéndose hacia una gran bandera de agradecimiento.
- Sonría y ría con frecuencia. Use su creatividad y sume sus propias ideas a esta lista.

Y siempre hágales saber a las personas que trabajan con los chicos que usted los aprecia a ellos y a su trabajo.

---

*Tomado de Revista *Ideas*, Enero-Marzo 2005.

"Venid a mí..."

¡Renueva tus fuerzas, tu trabajo es importante!

Cada sábado, cientos de hombres y mujeres renuevan el compromiso que se lee en la *Misión de los ministerios del Ministerio del niño y Adolescente:* "ayudar a cada niño adventista a desarrollar una amistad redentora y permanente con Cristo, preparándolos para el servicio y un compromiso con la iglesia hasta el retorno de Jesús". Esta tarea no hace distinción de edades, años de antigüedad, ni mucho menos tiempo disponible.

Durante la semana, cada maestro tiene responsabilidades en el trabajo, problemas para resolver, una familia que atender y aún así pone la mejor disposición para recibir con una sonrisa a los niños que se acercan a la Escuela Sabática. Por eso, es lógico el cansancio y el desgaste que produce dirigir y participar de una clase de Escuela Sabática.

Nada se compara con la satisfacción que recibimos al ver cómo Dios actúa en la vida de los niños, y por sobre todo, ¡saber que somos colaboradores de Dios!

Recuerda que la tarea a la cual fuiste asignado tiene repercusiones eternas, y Dios está esperando el momento en que pueda decirte "bien hecho, buen siervo y fiel". En Mateo 11:28 dice "Venid a mí todos los que estáis trabajados y cargados, que yo os haré descansar". Si eres tú quien se siente cansado hoy, Dios puede darte ánimo y descanso por medio de distintas promesas que se encuentran en el Espíritu de Profecía.

"Anímese a todo obrero de corazón sincero y fiel a continuar trabajando, teniendo presente el hecho de que cada cual será recompensado según hayan sido sus obras".—*Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 77.

"Dios no nos pide que hagamos con nuestras propias fuerzas la obra que nos aguarda. El tiene en reserva ayuda divina para todas las necesidades apremiantes, frente a las cuales nuestros recursos humanos son insuficientes. También da al Espíritu Santo para que nos ayude en cada situación difícil, para que fortalezca nuestra esperanza y confianza, para que ilumine nuestra mente y purifique nuestros corazones... No hay límite para la utilidad del que, poniendo a un lado el yo, permita que se realice la obra del Espíritu Santo en su corazón y viva totalmente consagrado a Dios".—*Meditaciones matinales* 1953, p. 38.

"Si consagramos nuestra vida al Servicio de Dios, nunca podremos ser colocados en una situación para la cual Dios no haya hecho provisión. Jesús ha abierto toda la divina plenitud de su inexpresable amor y nos declara: 'coadjutores somos de Dios' ".—*Hijos e hijas de Dios*, p. 253.



“Los que obran para el bien de otros están trabajando en unión con los ángeles celestiales. Cuentan con su compañía constante, su ministerio incesante. Ángeles de luz y poder están siempre cerca para proteger, consolar, sanar, instruir e inspirar”.—*Testimonies for the Church*, T6, pp. 307 y 308.

“Aquellos que consagran cuerpo, alma y espíritu a Dios, recibirán constantemente nueva dotación de poder físico, mental y espiritual. Las inagotables provisiones del cielo están a su disposición”.—*Obreros evangélicos,* p. 117.

“Los obreros de Dios necesitan fe en Dios. El no se olvida de sus labores, sino que aprecia su trabajo. Hay agentes divinos destinados a cooperar con los que colaboran juntamente con Dios. Cuando pensamos que Dios no hará lo que ha dicho y que no tiene tiempo para prestar atención a sus obreros, deshonramos a nuestro Hacedor”.—*Servicio cristiano*, p. 289.

“Cuando en oración el maestro confía en Dios, el Espíritu de Cristo descenderá sobre él, y por el Espíritu Santo, Dios obra mediante él sobre la mente del alumno. Las palabras de verdad crecerán en importancia, y asumirán una anchura y plenitud de significado cual él nunca soñó”.—*Consejos para maestros, padres y alumnos*, p. 163.

“Si os entregáis al servicio de Dios, él, que es todopoderoso en el cielo y en la tierra proveerá todo cuando necesitéis”. —*El discurso maestro de Jesucristo*, p. 84.

“El Señor ha dado a todo hombre su tarea señalada, y si él pone a hombres en cargo de responsabilidad, les comunicará su Santo Espíritu, dándoles eficiencia para su trabajo”.—*Testimonios para los ministros,* p. 375.

“Enseñar a vuestros alumnos a ser cristianos es la mayor obra que tenéis por delante. Id a Dios; él escucha y responde las oraciones”.—*Testimonies for the Church*, T5, p. 590.

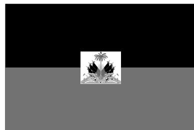


Cómo organizar su clase

Proyecto especial: HAITÍ

Este trimestre, las ofrendas serán destinadas a un proyecto especial, como lo es la reconstrucción de iglesias en Haití. Recordemos que el 12 de enero de 2010 fue registrado un terremoto de 7,0 escala de Richter, en el que se estima murieron alrededor de 200.000 personas.

El país



Haití, oficialmente República de Haití, es un país de las Antillas. Su capital es Puerto Príncipe. Haití proclamó su independencia el 1 de enero de 1804, siendo el segundo país del continente americano. La moneda utilizada es el gourde.

En 2009 Haití tenía una población de 10.033.000 habitantes. El 95% de los haitianos son principalmente de ascendencia africana y el restante 5% está compuesto por blancos y mestizos.

El idioma oficial es el francés. La segunda lengua es el recientemente estandarizado criollo haitiano, que es hablado prácticamente por toda la población.

La religión principal es la católica, practicada por el 60% de la población haitiana. También hay un grupo de protestantes, que forman la minoría religiosa más importante del país. Además hay algunos adeptos al vudú.

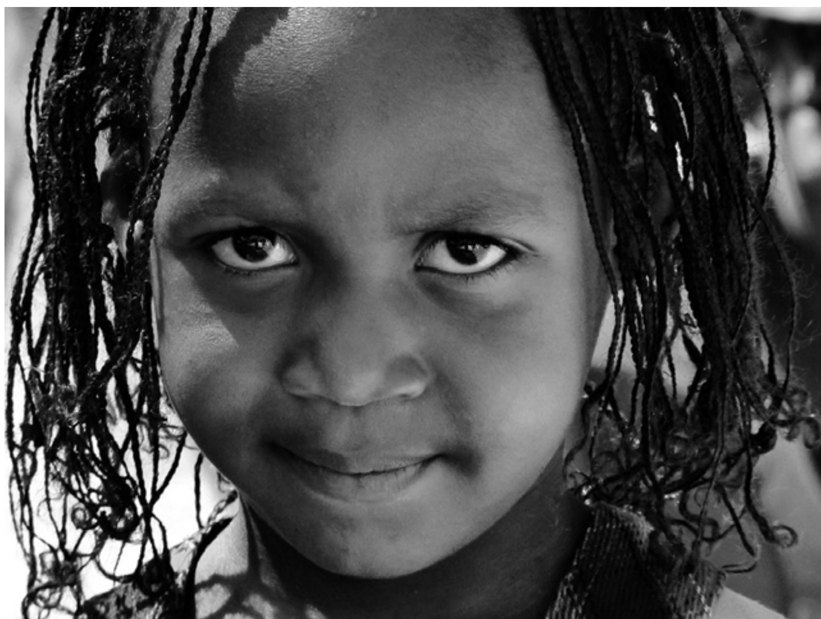
El clima es tropical en las costas y frío en las montañas. El calor disminuye gracias a las brisas marinas. En cuanto a la geografía, tres cuartas partes del territorio haitiano están constituidas por suelos montañosos, y las llanuras están formadas por tierras deforestadas y actualmente estériles. La tala descontrolada provocó una sobreexplotación y erosión del terreno. El 98% de los bosques fue destruido.

El sector industrial más importante es el textil y cerca del 70% de los haitianos depende de la agricultura, que consiste principalmente en agricultura de subsistencia es decir, viven prácticamente para alimentarse.

Haití constituye la Unión Haitiana y forma parte de la División Interamericana. Dicha Unión registra, al año 2009, 473 Iglesias y 335.751 miembros.

El terremoto

El terremoto ocurrió el 12 de enero de 2010, a unos 15 km al sudoeste de Puerto Príncipe y a una profundidad de 10 km. Fue el más fuerte registrado en la zona desde 1770. Los efectos causados sobre este país, el más pobre de América Latina, han sido devastadores. El terremoto ha sido calificado como el mayor sismo registrado en Haití en 200 años y considerado como una de las catástrofes más graves de la humanidad. Los líderes de nuestra iglesia informaron que murieron





527 miembros (450 eran jóvenes). Unas 55 iglesias fueron destruidas, 60 iglesias parcialmente dañadas y unos 27.000 miembros de iglesia quedaron sin hogar en la ciudad capital, Puerto Príncipe.

ADRA

La Agencia Adventista de Desarrollo y Recursos Asistenciales (ADRA) puso en marcha una respuesta inmediata tras el devastador terremoto. Asignó suministros de emergencia por valor de un millón de dólares, para atender las necesidades básicas y urgentes de los sobrevivientes.

ADRA es responsable del campamento en el *campus* de la Universidad Adventista en Carrefour, en las afueras de Puerto Príncipe. El mismo alberga a 20.000 haitianos que viven en tiendas de campaña y refugios improvisados porque simplemente no tienen a dónde ir. ADRA ha proporcionado agua potable y alimentos para el campamento inmediatamente después del terremoto. Una clínica de salud proporciona atención médica a los residentes del campamento, también se brindan servicios de saneamiento para reducir el riesgo de enfermedad en el campamento. ADRA también puso en marcha un programa de asistencia psicosocial destinado a que los niños refugiados tengan la oportunidad de jugar, interactuar y comenzar a tratar su dolor emocional.

ADRA participa en una distribución masiva de alimentos destinados a la alimentación de unas 300.000 personas. Como socio del Programa Mundial de Alimentos (PMA), ADRA es el distribuidor principal de alimento para la región de Carrefour y está proporcionando 1.296 toneladas de arroz, maíz y soja, frijoles, aceite vegetal y sal.

Estas noticias y muchas más pueden encontrar en la página *www.adra.org* y otras páginas de noticias adventistas.

Rincón misionero

Una característica de Haití es que su vida social y comercial se desarrolla en plena calle. Existen mercados a lo largo de las calles donde, además de haber mucha gente, se encuentran canastos con frutas y verduras, vendedores ambulantes, etc. Puede tomar esta escena cotidiana para decorar el rincón misionero.

También son habituales los *Tap Taps,* taxi-colectivos decorados con frases y dibujos coloridos. Tomando un modelo puede armar un *Tap Taps* con una caja de zapatos y adornar el rincón misionero junto con imágenes de Haití y el mapa del país.

Puede poner también alrededor del mapa, imágenes de lugares representativos del país (por ejemplo, Palacio de Gobierno) antes y después del terremoto. En esta página puede encontrar algunas imágenes de antes y después del terremoto: *http://de10.com.mx/wdetalle5277.html*



Incentivo de ofrenda

Bajo el lema "Una mano para Haití", dedique los minutos previos para que los niños puedan marcar el contorno de sus manos sobre una cartulina. Decoren las siluetas con los colores de la bandera de Haití (rojo y azul) recórtelas y cada sábado que se alcance el blanco sume una mano debajo del lema.

El trabajo de ADRA en números (al 9/2/10)

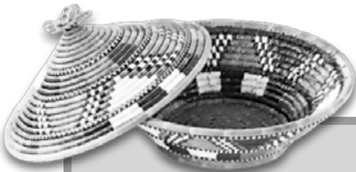
- 4.200.000 tabletas de purificación de agua distribuidas a fin de proveer agua segura a la población.
- 1.300.000 raciones de alimento entregadas a los damnificados.
- 200.000 personas beneficiadas con los sistemas de purificación de agua que ADRA ha instalado que pueden proveer agua potable a razón de 64 litros por minuto.
- 40 *pallets* de plásticos, *kit* de higiene y otros suplementos enviados por Harvest Time International para el campamento que ADRA está administrando.
- Las 12 oficinas de ADRA de todo el mundo han enviado personal para colaborar en este programa en respuesta a la emergencia de Haití.

Lecciones

Las primeras lecciones relatan vivencias de Pablo en sus viajes. Para la primera lección puede llevar sábanas y armar una "carpa" bajo la cual pueda sentar a los niños y contar la historia. Ubique el contexto geográfico usando el *Mapa: viajes de Pablo* (art. 4551). Para la segunda lección prepare una carta de gran tamaño. Lea algunas palabras en primera persona sobre el mensaje que Pablo tenía para los corintios. Úsela también en las siguientes lecciones que mencionan otras cartas de Pablo.

Las lecciones 5 a la 9, cuentan historias con la intervención de profetas y profecías. Para la lección N° 5, decore con elementos mencionados en la visión de Isaías: nubes, ángeles, un altar, tenazas, todo debajo de las palabras: "SANTO, SANTO, SANTO ES EL SEÑOR TODOPODEROSO". Puede usar *Angel grande* (cód. 413) o *Manopla: ángel* (art. 4199).

Dado que la lección N° 7 habla sobre el barro y el alfarero, puede conseguir una silueta grande de un jarrón. También puede usar las recetas de masas que salieron en el N° 23 de **Llave Maestra** para modelar junto a los niños un pequeño jarrón. Luego de terminar colóquele un cartelito que diga: "¡TÚ ERES EL ALFARERO Y NOSOTROS SOMOS LA ARCILLA!"



Receptor de ofrendas

Algunas de los productos típicos que suelen buscar los turistas son: artículos hechos con mimbre, pinturas haitianas de estilo naif (caracterizadas por vivos colores y temas de la vida cotidiana del país). Las frutas típicas del país son: mangos, plátanos y piñas. Un recipiente con imágenes alusivas de alguno de ellos, o de los paisajes del lugar, pueden servirnos para recoger la ofrenda. También puede usar una caja con ranura y decorarla con el logo de ADRA.

Lección / Historia bíblica	*Mensaje*	*Sábado*
SERVICIO	**Comenzamos a servir en casa**	
1. ¡Vengan a nuestra casa!	Sirvo a Dios cuando invito a otros a mi hogar.	2/10
2. Mensajero en una misión	Cuando ayudo voluntariamente a otros, estoy sirviendo a Dios.	9/10
3. El regreso del fugitivo	Puedo servir a Jesús en casa.	16/10
4. Trae mi capa, por favor	Cuando ayudamos a las personas que sirven a Dios, también lo estamos ayudando a él.	23/10
GRACIA	**Dios cumple sus promesas.**	
5. Más tiempo en el reloj	Percibo la gracia de Dios cuando él perdona mis pecados.	30/10
6. Vasijas de barro	Puedo confiar en que Dios cumplirá sus promesas.	6/11
7. Nehemías, constructor de Dios	Dios me sostiene en sus manos y me modela.	13/11
8. De vuelta al futuro	Dios me da la gracia y el poder para hacer su voluntad.	20/11
ADORACIÓN	**Adorar es compartir nuestro amor por Jesús.**	
9. De vuelta al futuro	Yo sé que Dios guarda sus promesas, porque las profecías de la Biblia se cumplen.	27/11
10. El hombre que no puede hablar	Adoro a Dios cuando les cuento a otros acerca de su bondad y amor.	4/12
11. ¡No podía esperar para contarlo!	Honro a Dios cuando les cuento a otros acerca de mi amor por él.	11/12
12. ¿Escucharon lo que yo escuché?	Honro a Dios cuando escucho las buenas nuevas acerca de Jesús.	18/12
13. Comparte el gozo	Honro a Dios cuando cuento con gozo a otros acerca de Jesús.	25/12

Para la lección N° 8, forre con papel madera u otro papel cajas de distintos tamaños que podrán ser usadas para la "construcción" del muro de Jerusalén.

Para acompañar el relato de la lección N° 9, diseñe un antiguo rollo de las Escrituras; consiga dos tubos finos de plástico o palos de madera de 30 cm. Recorte papel suficiente para ser enganchado por los bordes en cada tubo, y píntelo con café para darle aspecto antiguo. Escriba allí, palabras claves o imágenes que estén relacionadas con las profecías acerca de Jesús.

La lección N° 11 cuenta la visita del ángel Gabriel a María. Puede usar el fondo *Interior casa tiempos bíblicos* (art. 2377) para representar la historia, junto a un niño que haga de ángel y una niña que represente a María. Decore su aula con el fondo *Establo* (art. 19) para recibir la Navidad y repasar las últimas lecciones.

Novedades

Este trimestre sumamos nuevos materiales que podemos utilizar en nuetras clases. Algunos de ellos son:

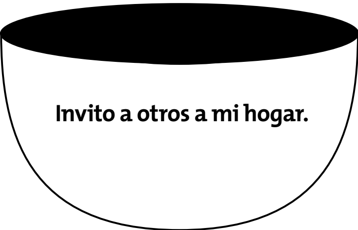
- **Mapa para el misionero:** gran apoyo visual para el rincón misionero.
- **Alfombra de oración:** de colores alegres que puede ser usadas para regalar en cumpleaños.
- **Fondo de papel:** *Personajes pesebre* (proporcional al establo). Úselos para completar la escena navideña.
- **Mini muñecos:** *José, María con bebé Jesús, Ángel, Pastor.* Para usar en las últimas lecciones del trimestre.

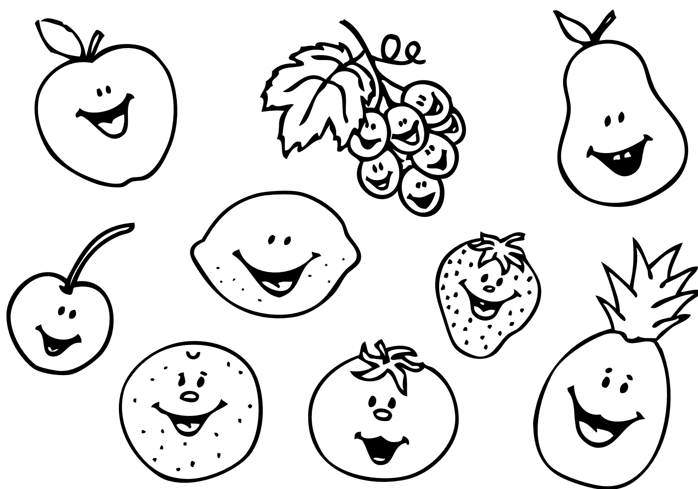
MANUALIDADES

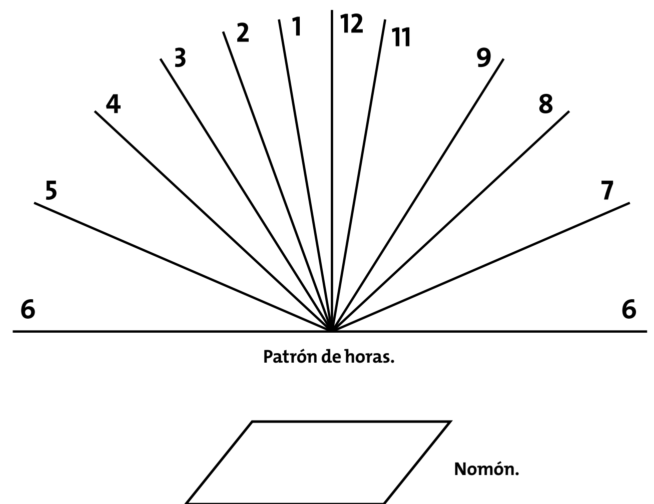
Lección 1: ¡Vengan a nuestra casa!

Materiales:

- Formas de las frutas y de la fuente para cada chico
- Colores
- Pegamento







Patrón de horas.

Nomón.

Instrucciones:

Hacer que los niños recorten las frutas y las pinten, y luego las coloquen dentro de la fuente dejando preparado todo como para invitar a alguien a su casa.

Recordarles que es lindo que compartan lo que tienen con otros.

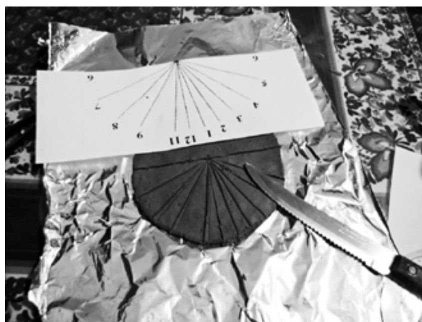
Lección 6: Más tiempo en el reloj

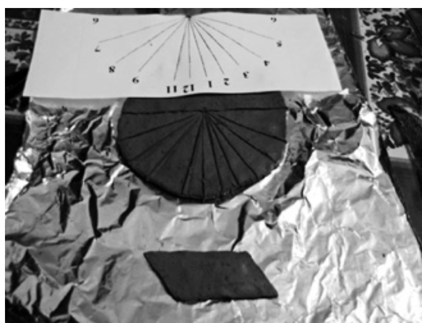
Materiales:

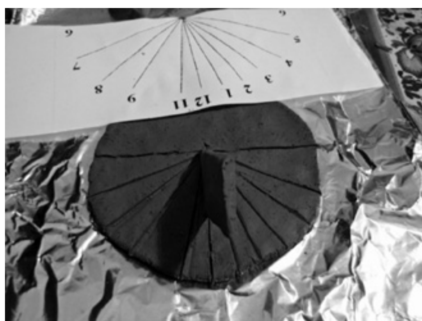
- Cerámica en frío
- Copias del patrón horario
- Esteca o cuchillo para marcar

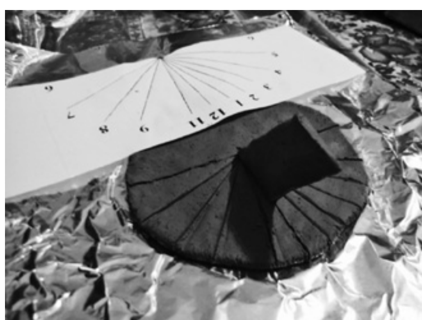
Instrucciones:

- Dar a cada niño una porción de cerámica para que formen una esfera de unos 4 cm de diámetro.
- Una vez formada la esfera, aplastarla para formar un círculo no muy delgado que será la base del reloj.
- Utilizar el molde para marcar en la mitad del círculo, el patrón de horas (este patrón es el que será más útil para los países del hemisferio sur, sin embargo varían de acuerdo a la latitud donde nos encontremos).
- Dar otra porción de cerámica para formar el "nomón" que es lo que marcará la sombra al colocarlo al sol. Utilizar el molde para darle la forma y el ángulo necesario.
- Unir aún cuando esté fresco el "nomón" a la base del reloj.









Lección 11: ¡No podía esperar para contarlo!

Tubo de secretos

Materiales:

- Tubo de papel de rollo de cocina (o cartulina)
- Papel glacé o papeles para envolver regalos con lindos motivos
- Pegamento de colores y con brillantina
- Figuritas autoadhesivas

Instrucciones:

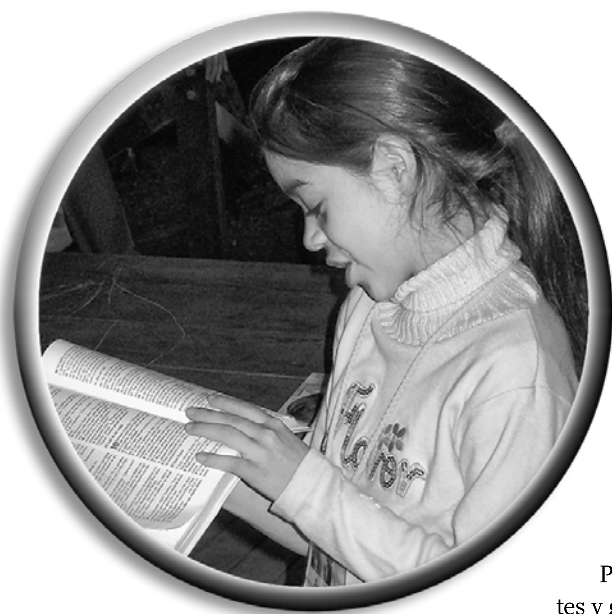
Realizar un tubo para contar secretos con el tubo de papel de cocina.

- Cubrir el tubo con papeles lindos y hacer que los niños lo decoren con pedacitos de papel glacé, brillantina, pegamento de colores, figuritas autoadhesivas.
- Si no consigue rollos de cocina suficientes, puede formar un tubo con cartulina.
- Cuente la historia de cómo María compartió sus buenas nuevas. Pregunte a los niños cómo nosotros podemos hablar a la gente acerca de Jesús.
- Hable por el tubo en secreto diciendo el versículo de memoria de un niño a otro. Haga que los niños repitan lo que usted dice.
- Dialoguen acerca de cómo María habrá contado su precioso secreto: ¡sería la mamá del Mesías!

Valeria Zamorano de Marinazzo.



El jardín de Dios



Acompañando a nuestros hijos en su crecimiento espiritual.

Si usted es padre o madre de un niño de Primarios, sabrá que es una edad especial. Están a las puertas del mundo del conocimiento, llenos de curiosidad y con ganas de aprender. Son amistosos, confiados, y ansiosos por complacer. Se destacan por su solidaridad y ganas de formar parte de la familia de Dios.

A los padres, "se les ha confiado la crianza y el cuidado de una planta muy especial en el jardín espiritual de Dios. El cuidadoso jardinero sabe que cada planta en el jardín necesita luz solar, agua, suelo, fertilizantes y la protección de las malas hierbas, insectos, animales y gente descuidada. También sabe que cada variedad de planta necesita una combinación diferente de los ingredientes básicos para el crecimiento y madurez. Él debe estudiar cada planta y su necesidad especial. El jardinero también sabe que el mejor momento para poder corregir a la planta es durante sus primeros meses y años. Por eso, es hora de dirigir sus brotes y guías en la dirección correcta. Lo mismo ocurre con cada pequeño en el jardín de Dios. Ahora es el momento de dirigir los pensamientos del niño hacia Dios y el cielo. Ningún otro momento será tan eficaz".—Donna Habenich, *Cómo enseñar a los niños en la Escuela Sabática,* p. 115).

La experiencia religiosa comienza desde muy temprano en la vida, siendo este el momento en el que se colocan los principales fundamentos. Por esto es muy importante conocer cuáles son las necesidades espirituales a esta edad, con el propósito de "instruir al niño en su camino, para que cuando fuere viejo no se aparte de él" (Proverbios 22:6).

Espiritualmente, el niño de PRIMARIOS:

- Comprende conceptos religiosos abstractos más generales.
- Comprende las verdades bíblicas si están expresadas en su vocabulario y dentro de su experiencia.
- Necesita una religión práctica y realista con razones bíblicas para lo correcto e incorrecto: no es una religión emocional.
- Necesita una oportunidad para pensar y razonar acerca de asuntos religiosos, a medida que aumentan sus habilidades mentales.
- Entiende la oración como una comunicación privada con Dios, quien sabe qué es lo mejor para su vida. Puede aceptar la voluntad de Dios aun cuando sea opuesta a sus deseos.
- Necesita estímulo para tener momentos devocionales privados.
- Tiene un estricto sentido de lealtad, justicia y honor.
- Condena vigorosamente lo incorrecto, tiene altas normas para sí mismo, pero no siempre vive de acuerdo con esos ideales.
- Necesita las normas y el poder de Dios para su vida.
- Puede memorizar las Escrituras fácilmente.
- Comprende y acepta el sacrificio de Cristo para su salvación personal.



- Se está preparando para ser miembro de Iglesia y puede ya tomar parte activa en algunas actividades.
- Necesita modelos de vida cristiana para imitar.
- Necesita oportunidades e incentivos para servir a los demás.

Durante esta etapa, el niño de Primarios debe conseguir un seguro fundamento en el conocimiento bíblico que lo ayudará a mantener su relación con Dios en los siguientes años. También, el desarrollo de una relación personal con Jesús debe ir creciendo cada día. Pronto estarán listos para formar parte de la familia de Dios por medio del bautismo. ¡Qué gran privilegio tenemos al acompañar a nuestros hijos a los pies de Jesús! Confiemos en las promesas de Dios que nos darán fuerzas y determinación para alcanzar tan elevado propósito.

"Es un privilegio de los padres llevar consigo a sus hijos a las puertas de la ciudad de Dios, y decir: 'He tratado de enseñar a mis hijos a amar a Dios, hacer su voluntad y glorificarlo'. Para los tales se abrirán las puertas, y padres e hijos entrarán...

"Los miembros de cada familia que entren en la ciudad de Dios habrán sido fieles obreros en su hogar terrenal".—Elena de White, *En los lugares celestiales,* p. 216.

¿Cómo suplir las necesidades espirituales de los PRIMARIOS?

- Como padres, ser ejemplos de conducta cristiana: que nuestras vidas reflejen amor, tolerancia, paciencia, firmeza y coherencia entre "lo que exijo y lo que hago".
- Participar activamente como familia en los distintos programas organizados por la iglesia tales como: Escuela Sabática, Sociedad de Menores, Escuela Cristiana de Vacaciones, coros, Club de Aventureros, etc.
- Enseñar verdades bíblicas significativas de acuerdo a su desarrollo cognoscitivo.
- Llevarlos a conocer el plan de salvación en su simplicidad a fin de ser motivados a aceptar a Jesús como su Salvador personal.
- Hacerles notar el amor incondicional de Jesús, a través de historias de la Biblia y vivencias cotidianas.
- Desarrollar hábitos de devoción personal y participación en el culto familiar.
- Acompañar a los niños en el aprendizaje de verdades bíblicas que guíen sus decisiones en cuanto a qué es correcto y qué no.

Regalos de Navidad



En cierta ocasión les pregunté a los niños de mi clase de Primarios, qué era lo más importante de la Navidad, y casi a coro respondieron: "¡los regalos!" ¿Estamos enseñando el verdadero sentido de la Navidad en nuestras Escuelas Sabáticas? ¿A quién honramos y glorificamos: a Jesús o a nuestros alumnos?

En el libro *El hogar cristiano,* páginas 435 y 436, leemos este sabio consejo: "Está bien que nos otorguemos unos a otros pruebas de cariño y aprecio con tal que no olvidemos a Dios, nuestro mejor Amigo. Debemos hacer regalos que sean de verdadero beneficio para quienes los reciban".

A continuación encontrará sencillas ideas para preparar junto con los niños y regalar en esta época del año tan importante para la comunidad cristiana. En la contratapa encontrará fotos de las manualidades terminadas para acompañar las instrucciones.

Broches coloridos

Se necesita:

- Broches de colores o pintados
- Figuras en Goma Eva (Foami), cartón u otro material
- Pegamento
- Imanes
- Cartelito con frase navideña

Procedimiento:

1. Si el broche no tiene color, píntelo de diversos colores con témpera o acrílico.
2. Unte pegamento en la parte del broche donde será colocada la figura. Espere un minuto y aplique la figura.
3. Pegue también un pedacito de imán detrás del broche.
4. Una vez seco el pegamento enganche la tarjetita en el broche.

Cuadritos navideños

Se necesita:

- Palitos de helado o bajalenguas
- Témperas o acrílicos
- Pegamento
- Cinta para decorar
- Cartelitos alusivos a la Navidad

Procedimiento:

1. Pintar 4 palitos de helado con un color de fondo y con otro color o pegamento con brillo, hacerles pintitas.
2. Formar un cuadrado y pegar con pegamento en las 4 esquinas.
3. Pegar por detrás del cuadrito un mensaje navideño para compartir.
4. Decorar con moñito hecho con una cinta de tela.



Ángeles para decorar la mesa

Se necesita:

- Goma Eva (Foami) color blanco o cartulina blanca
- Cuchara descartable
- Cinta pegante (adhesiva)
- Tijeras
- Alas de cartulina o Goma Eva
- Pegamento

Procedimiento:

1. Enrolle una rectángulo de Goma Eva blanca para hacer un cono (cucurucho) cerrándolo con cinta pegante (adhesiva) en la parte de atrás.
2. Corte la parte de arriba del cono e introduzca la cuchara.
3. Corte la base a igual nivel que la cuchara.
4. Recorte un par de alas y péguelas atrás.
5. Dibuje en la cuchara la cara de un ángel.
6. En la parte de adelante puede pegar un cartelito que incluya una linda frase.





Tap Taps de Haití.



Pintura Naif, *souvenir* típico de Haití.







Ambientaciones. ¡Gracias a la Iglesia de Florida (Pcia. de Buenos Aires), por compartir sus decorados!

Angelitos para adornar la mesa o colgar.



Cuadritos navideños.



Broches coloridos.